

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 56 города Пензы «Капитошка»  
(МБДОУ № 56 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 56 г. Пензы  
(протокол от 30 марта 2023 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 56 г. Пензы  
*Н.П. Ускова*  
30 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 56 города Пензы «Капитошка» за 2022 г.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 города Пензы «Капитошка»
Руководитель	Ускова Надежда Петровна
Адрес организации	440061, г. Пенза, ул. Луначарского, д. 47 440061, г. Пенза, ул. Толстого, д. 7
Телефон, факс	8(841)258-87-06 (8412) 58-87-06, (8412) 94-42-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds.56@yandex.ru">ds.56@yandex.ru</a> <a href="mailto:ds56f1@guoedu.ru">ds56f1@guoedu.ru</a>
Учредитель	Администрация города Пензы в лице Управления образования города Пензы
Дата создания	1968 год 1977 год
Лицензия	от 17.03.2016 № 11828, серия 58 ЛО01 № 0000643

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56 города Пензы «Капитошка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость составляет 280 мест. Общая площадь здания 1913 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 766,4 кв. м.

Здание Филиала «Сказка» МБДОУ № 56 г. Пензы (далее - Филиал) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1724 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1019,7 кв.м.

Цель деятельности Учреждения и Филиала – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 56 г. Пензы и его филиала.

Предметом деятельности Учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и

свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Режим работы Учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №56 г.Пензы организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада №56 г. Пензы и филиала, Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (посещающими средние, старшие и подготовительные к школе группы компенсирующей направленности), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, СанПиН 4.4.1.3049-13.

Учреждение посещают 214 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа №1 – 17 детей,
- 1 младшая группа №2 – 18 детей,
- 2 младшая группа №1 – 21ребенок,
- 2 младшая группа №2 – 21 ребенок,
- средняя группа №1 – 19 детей,
- средняя группа №2 – 20детей,
- старшая группа №1 – 18 детей,
- старшая группа №2 - 19 детей,
- старшая логопедическая группа– 12 детей,
- подготовительная к обучению в школе группа – 32 воспитанника,
- подготовительная к обучению в школе логопедическая группа – 17 детей.

Филиал посещает- 204 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Сформировано 11 групп:

- первая младшая группа № 1 – 18 детей;
- первая младшая группа № 2 – 19 детей;
- вторая младшая группа № 1 – 20 детей;
- вторая младшая группа № 2 – 20 детей;
- средняя группа № 1 – 20 детей;
- средняя логопедическая группа– 13 детей;
- старшая группа № 1 – 20 детей;
- старшая группа № 2 – 20 детей;

- старшая логопедическая группа – 14 детей;
- подготовительная к школе группа № 1 – 20 детей;
- подготовительная к школе группа № 2 – 20 детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### Воспитательная работа

План работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся Учреждения, предполагающий преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования представлен в Рабочей программе воспитания. Программа воспитания принята на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 30.08.2021 г.) и согласована с Управлением образования г. Пензы.

В Учреждении соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей Учреждения по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	94%
Неполная с матерью	8	4 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

### Характеристика семей Учреждения по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	30 %
Два ребенка	106	56 %
Три ребенка и более	27	14%

### Характеристика семей по составу в Филиале Учреждения

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	77,9%
Неполная с матерью	18	19,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Дети СВО	5	2,8%



## Характеристика семей по количеству детей в Филиале Учреждения

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	71	34,8 %
Два ребенка	86	55,4 %
Три ребенка и более	20	9,8%

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С учетом письма Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и № АБ-1611/06 с сентября 2022 года в Учреждении ведется усиленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

В целях реализации годовой задачи «Осуществление взаимодействия ДОО и семьи по формированию у дошкольников чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества», в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия – Родину защищать», «Разведчики», «Военная пехота», «День Победы» которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатыри земли Пензенской», «День здоровья», «Сдаем ГТО», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Олимпиада» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Учреждения был оформлен тематический стенд в холле «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: виртуальные экскурсии в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в старших и подготовительных к школе группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 52 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флешмобы;
- развлечения;
- квест;
- праздники

Воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно - нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины – остается актуальными вопросами и на следующий год.

- акция «Они сражались за наши улыбки»,
- осенний марафон «Дети за мир на земле!»,
- фестиваль национальных культур «Мы вместе»,
- выставка национальных традиций,
- цикл познавательных бесед «Разговоры о важном» по изучению государственных символов, обрядов и традиций Пензенской области.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2022 г. № 1874 «О мерах поддержки мобилизованных лиц» и Постановлением Правительства Пензенской области от 18 октября 2022 года № 893-Пп МБДОУ №56г. Пензы предоставляет детям военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ (от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ») следующие меры поддержки:

- зачисление во внеочередном порядке детей военнослужащих по достижении ими возраста 1,5 лет в дошкольные образовательные организации;
- освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком военнослужащего в дошкольных образовательных организациях на территории Пензенской области;
- предоставление детям военнослужащих бесплатного посещения занятий (кружки, секции и др. занятия) по дополнительным общеобразовательным программам.

На 31.12. 2022 года таких детей в Учреждении девять человек.

### Дополнительное образование

Организация эффективной деятельности в Учреждении позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования. С целью совершенствования образовательного процесса и удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) на базе дошкольного образовательного учреждения организованы дополнительные платные образовательные услуги. Занятия в кружках дополнительного образования осуществляются на договорной основе.

В 2022 г. наблюдается положительная динамика в охвате воспитанников платными образовательными услугами

В 2022 году в Учреждении были организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- социально – педагогической направленности: «Забавушка», «АБВГДейка», «Развивайка», «Говорушка», «Топотушки», «Мир в ладошках», «Занимательная математика», «Фантазия», «Мой первый английский», «Тренируем пальчики», («Волшебные краски», «Акварелька», «Маленькие художники», «Умелые ручки», «Всезнайка», «Речевичок», «Грамотейка», «Маленькие звездочки», «Веселые ритмы», «Литературный калейдоскоп»;
- физкультурно-оздоровительное направление («Малыши-крепыши»).

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников МБДОУ №56, 77% воспитанников Филиала.

Учебный год	Количество ДПОУ	Количество детей, посещающих ДПОУ		Количество заключенных договоров на ДПОУ
	кол-во	кол-во	%	кол-во
2021-2022	11	108	74	113
2022-2023	11	123	83	123

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

<b>Эффективность для детей</b>	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности
<b>Эффективность для родителей</b>	Положительная оценка деятельности Учреждения, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать Учреждению. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
<b>Эффективность для педагогов</b>	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
<b>Эффективность</b>	Материальное стимулирование работников, обновление материально-

<b>ь</b> <b>Учреждения</b>	для технической базы.
-------------------------------	--------------------------

## II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – **заведующий**.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Общий родительский комитет	Осуществляет постоянную и систематическую связь Учреждения с родителями (законными представителями), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует пропаганде педагогических и правовых знаний</li> </ul>

	<p>среди родителей (законных представителей) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>- контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту;</li> <li>- контролирует качество питания детей;</li> <li>-получает отчет от администрации Учреждения и филиала о состоянии ДОУ, его нуждах, материальных тратах;</li> <li>-присутствует на совещаниях работников Учреждения (по согласованию с организаторами).</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Официальный сайт Учреждения обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Учреждения. Проводятся Дни открытых дверей и анкетирование родителей удовлетворенностью предоставляемых услуг.

#### **Анализ ежегодного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения**

<b>Показатели, характеризующие качество исполнения муниципальных заданий</b>	<b>2021</b> «согласны полностью»	<b>2022</b> «согласны полностью»
«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»	96,5%	98,3%
«Присмотр и уход»	98,6%.	97,5 %

Имеет место полное взаимопонимание в контактах родителей с администрацией и педагогическим коллективом. Так для осуществления контроля организации питания ежегодно создается общественная комиссия, в состав которой входят родители (законные представители) воспитанников Учреждения.

На официальном сайте Учреждения имеется страничка по организации питания в детском саду: <http://ds56penza.ru/info/roditeljam-o-pitanii/>. В сети Интернет представлена информация об организации питания в детском саду;

- сертификаты качества поставляемых продуктов питания;
- информация об объеме и требования к качеству поставляемого товара; цены поставщиков продуктов питания в учреждении на соответствующий квартал текущего года, конкурсная документация на приобретение продуктов питания.

Разность себестоимости детодня на одного ребенка с учетом норм питания детей зачастую не достаточна для полноценного рационального питания, что выявляет некоторые отклонения от нормы по некоторым группам пищевых продуктов.

В связи с появлением дополнительных нормативных документов, требующих совершенствования деятельности дошкольной образовательной организации в 2022 году были разработаны и вступили в действие следующие локальные акты:

- внесены дополнения в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (на основании дополнений в ч.3. в ст.67 ФЗ от 29.12.2012 №273)



- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ № 56,
- Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ № 56,
- Положение о стимулирующих выплатах работников МБДОУ № 56,
- Правила внутреннего распорядка работников МБДОУ № 56,
- замена «образовательные услуги» на «реализация образовательной программы и ее финансового обеспечения, выполнения государственного или муниципального задания» (на основании внесения изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012),

- Положение об официальном сайте МБДОУ № 56,
- В дополнение к официальному сайту Учреждения созданы официальные страницы в Интернете (на основании распоряжения Правительства РФ от 02.09.2022г. №2523-Р).

По особым правилам Учреждение готово к принятию на работу переселенцев с Украины, ДНР и ЛНР (Постановление Правительства РФ от 30.03.2022 №511, п.7).

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается положительно и позволяет учитывать мнения всех участников образовательных отношений. Между органами управления и коллективом не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, блокирующих работу организации по основным направлениям образовательной деятельности. Предписаний надзорных органов и жалобы со стороны родителей на деятельность Учреждения отсутствуют.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Основная образовательная программа МБДОУ №56 предусматривает систему мониторинга динамики развития детей и их образовательных достижений. Мониторинг образовательной деятельности Учреждения осуществляется в форме экспресс – диагностики – это получение оперативной информации о реальном состоянии педагогического процесса. Экспресс – диагностика не требует специального инструментария и осуществляется фактически непрерывно в виде систематических наблюдений педагогами за организацией и продуктивностью детской деятельности, анализа взаимодействия с детьми, родителями, сотрудниками.

По результатам каждым педагогом в конце учебного года составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, и предложения дальнейшей оптимизации образовательного процесса.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам внутреннего мониторинга. Форма проведения мониторинга: наблюдение.

При проведении мониторинга педагоги опираются на критерии показателей, характеризующих соответствие результатов освоения ООП требованиям ФГОС ДО в виде целевых ориентиров. К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте,

- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Результаты такой работы используются для решения следующих задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития, испытывающие трудности в образовательном процессе или имеющие особые образовательные потребности;
- оптимизации работы с группой детей.

Верная оценка вектора личностного развития, которым идет ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных во ФГОС ДО целевых ориентиров.

В 2022 году из МБДОУ №56 выпустились в школу 63 воспитанника, из Филиала – 47 воспитанника. У детей были сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 56 детей (с ТНР — 56 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 56 детей ребенка.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в первой половине 2022 года продолжала использовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- трехразовый график включения бактерицидных ламп в групповых и спальнях комнатах музыкальном и спортивном залах,
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп.

С 02.07.2022 года произошло снятие антиковидных ограничений, что позволило наблюдать не только динамику улучшения образовательных достижений воспитанников, но и активность участия родителей воспитанников в образовательном процессе Учреждения.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Областной конкурс патриотической песни «За Победу!» проводимый газетой Пензенская Правда	Региональный	Бычков Денис, Клубникин Егор	<b>Дипломы участников</b> областного конкурса патриотической песни «За Победу!»
Городской конкурс «Четыре дочери года» ДКиД г. Пенза	Муниципальный	Воспитанница Зимнухова Арина	Диплом призера
Городской конкурс фотографий «Мой урожай – 2022», газета Пензенская правда	Муниципальный	Воспитанники Андреяшин Тимофей, Косова Алина, Денисова Мирослава, Зимнухова Арина, Мясников Матвей	Дипломы участников
Интеллектуальный познавательный конкурс	Региональный	Воспитанники старшей группы Зоткин Егор,	Диплом 1 место

«Экологический калейдоскоп»		Богданов Вячеслав, Масная Евгения, Панкова Эльвина Соклакова Софья, Темяшов Степан, Левков Захар, Забродин Артем, Федина Валентина, Акчурина Самира, Никитцов Никита, Стонякина Маргарита.	
Областная выставка детского рисунка детей старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию «Мир, в котором живу» ГАОУ ДПО ИРР ПО	Региональный	Воспитанники старших и подготовительных групп	Участие
Выставка рисунков «Моя любимая книжка» ГАОУ ДПО ИРР ПО	Региональный	Воспитанники старших и подготовительных групп	Участие
Городской конкурс рисунка «Мама, папа на работе» от Государственного автономного учреждения Пензенской области «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Муниципальный	Воспитанники Федина Валентина, Акчурина Самира, Никитцов Никита, Стонякина Маргарита, Тимошин Богдан, Лукашенкова Арина, Костин Андрей, Жуланов Данил, Ермолаев Святослав, Торкина Маргарита, Сидоров Артем, Кривулина Александра, Зимнухова Арина	Дипломы за участие
Областная выставка работ детей старшего дошкольного возраста «Пластилиновая фантазия» в ГАОУ ДПО ИРР ПО	Региональный	Воспитанники старших и подготовительных групп	Участие

Соревнования среди спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семей Железнодорожного района г. Пензы	Муниципальный	Семья Богдановых, Каргиных	Диплом участников
Общегородской открытый творческий конкурс дошкольного рисунка «Твори Добро», квартал «Луи»	Муниципальный	Темяшов Степан, Левков Захар, Забродин Артем, Федина Валентина,	Дипломы участников
Конкурс-выставка «Детская елочная игрушка», АО «Жилфонд Железнодорожного района»	Муниципальный	Воспитанница подготовительной к школе группы Торкина Маргарита Смирнова Кристина Иващенко Марк	Грамота за 1 место
Выставка «Увлекательное моделирование» и пропаганду декоративно-прикладного творчества Пензенской области	Муниципальный	Семья Папикян	Грамота за участие
Семейный конкурс «Парад детских колясок» в номинации «Юный патриот»	Муниципальный	Семья Смирновых, Юртаевых Ладышевых Добряковых	Дипломы участников
Городской конкурс среди семей «В кругу семьи»	Муниципальный	Семья Петуховых Кайбелевых	Диплом за 3 место

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогического коллектива Учреждения:

- воспитатели – 44 человека,
- музыкальные руководители – 3 человека,
- инструктор по физической культуре – 2 человека,
- учителя – логопеды – 4 человека.

Все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования) (В/01.5).



### Статистика педагогических кадров в МБДОУ № 56 г. Пензы

Всего педагогических работников	Образование			Стаж работы				Аттестация			
	Высшее	Среднее	Среднее специальное	До 5 - ти лет	От 5 до 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие должности	нет
27 100%	18 66%	0	9 34%	6 22%	2 7%	6 22%	13 49%	5 18%	18 67%	0	4 15%

### Статистика педагогических кадров в Филиале Учреждения

Всего педагогических работников	Образование			Стаж работы				Аттестация			
	Высшее	Среднее	Среднее специальное	До 5 - ти лет	От 5 до 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие должности	нет
25 100%	16 64%	0	9 36%	0	6 24%	8 32%	11 44%	6 24%	14 60%		5 20%

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

В Учреждении:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед.
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

В Филиале Учреждения:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 педагогов.

На 30.12.2022г. **3** педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие:

- Грамота за I место регионального экологического проекта «ВторБум»;
- Участники акции «День чистых легких», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом при поддержке представителей Пензенского регионального отделения «Красный Крест»;
- Участник научно-практической конференции специалистов дошкольного

образования по теме «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации (ДОО)» в Институте регионального развития Пензенской области. Воспитатель Грунина Н.А.;

- Грамота за III место регионального экологического проекта «ВторБум»
- Сертификаты о прохождении обучения педагогов на курсе «Интерактивные методы в экологическом образовании», координатор руководительница Движения ЭКА в Пензенской области Алина Можачкина-Грибанова. Воспитатели Захарова О.А., Вахромеева С.Г. Шакирова Е.Д., Попылькова С.В., Афтаева И.В., Асташкина В.Н., Кувыркова Е.В., Михайлова Л.В., Докучаева М.В., Зимичева Ю.В., Лапоногова И.А., Морозова М.А.;
- Благодарственное письмо за подготовку участников в городском конкурсе рисунка «Мама, папа на работе» от Государственного автономного учреждения Пензенской области «Центр опережающей профессиональной подготовки»;
- Грамота за 2 место в региональном экологическом проекте «ВторБум»;
- Диплом призера городского конкурса «Четыре дочери года». Заместитель заведующего Зимнухова О.А.;
- Благодарственное письмо Управления образования педагогические династии. Заместитель заведующего Зимнухова О.А.;
- Участник областного педагогического салона по теме «Музыкальная мозаика». Музыкальный руководитель Макеева Е.В.;
- Сертификат участника стажировочной площадки по программе «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения хореографии». Воспитатель Кочкурова Н.Н., музыкальный руководитель Макеева Е.В.;
- Сертификат участника курса школы начинающего воспитателя. Воспитатель Попылькова С.В., Ухова М.С.
- Участница ГК «Коноплекс» и ГАУ ПО «Информационный центр ,, Пензенская правда “фотоконкурса «Сурская краса — длинная коса». Воспитатель Ерохина Е.М.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в Учреждении является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в Учреждении невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, так как индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методических кабинетах Учреждения рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам общеобразовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;

- журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

В 2022 году сотрудники Учреждения имеют доступ к материалам издательской группы «Аксион Образование». Данная электронная платформа:

- удобный источник профессиональной информации для принятия правильных и быстрых решений для повседневной работы заведующего, заместителя заведующего, воспитателей, специалистов детского сада.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Богатый библиотечно-информационный фонд МБДОУ №56 позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

Действенную помощь педагогам оказывает, созданный на электронной платформе официального сайта МБДОУ №56 постоянно пополняющийся банк (копилка) передового педагогического опыта. В 2022 году педагогами МБДОУ №56 была разработана:

- методическая копилка игр и игровых упражнений с элементами ТРИЗ технологии «Играем- творим – мыслим»;
- методическая копилка игр на создание бесконфликтных ситуаций «Давайте жить дружно!»

В 2022 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (презентаций, видеороликов).

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми.
2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием.
3. Изучить эффективность работы методического кабинета, его посещаемость педагогами, степень зависимости качества работы педагогов от регулярности посещения методического кабинета и пр.
4. Пополнять банк передового педагогического опыта с целью анализа, обобщения и распространения новаторского опыта педагогов МБДОУ

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- спальные комнаты – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1,
- логопедический кабинет – 2,
- кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физическому развитию – 1.

В Филиале Учреждения оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физическому развитию – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС Учреждения представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПиНом, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС Учреждения обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители воспитанников. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В Учреждении проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающий всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности.

С целью совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности, в начале каждого учебного года проводится смотр-конкурс групповых помещений детского сада, «Смотр-конкурс по готовности групповых помещений к новому учебному году». Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

Весной 2022 года группы обновили игровой материал: дидактические игры, пособия для сюжетно-ролевых игр, конструкторы, развивающие игры.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии:

- *медико-профилактические* (к ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации

детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ);

- *физкультурно-оздоровительные* (реализация этих технологий, как правило, осуществляется инструктором по ФК и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы). К ним относятся:

- организация физкультурных занятий, динамических часов на спортивной площадке;
- организация занятий по обучению детей плаванию;
- организация занятий по обучению детей ходьбе на лыжах;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье);

- *здоровьесбережение* педагогов ДОУ (технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни).

В учреждении разработан и реализуется план спортивно-досуговой деятельности на 2022- 2023 учебный год. Мероприятия проводятся как с детьми всех возрастных групп, так и с семьями воспитанников. Так, за 2022 год проведены следующие мероприятия: сдача норм ГТО воспитанниками и сотрудниками ДОУ, спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья», дни здоровья, физкультурные развлечения «Ловкий, смелый дошколенок», «По следам изведанных планет» и др.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. Заседания консилиума проводятся 3 раза в год. На каждого ребенка, у которого возникают трудности в освоении ООП ДО разрабатывается маршрут индивидуального развития, даются рекомендации родителям.

Родители наших воспитанников напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОУ и оценке качества дошкольного образования. Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 года позволило наблюдать не только динамику улучшения образовательных достижений воспитанников, но и активность участия родителей воспитанников в образовательном процессе Учреждения.

В 2022 году сохранилось предоставление родителям воспитанников записей интересных форм организации с детьми, образовательных проектов на имеющихся интерактивных ресурсах (облачные сервисы Яндекс, приложение - мессенджер Viber). Для каждой группы нашего Учреждения стали привычными отчетные мини видеоматериалы, проекты для родителей, где они знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами; видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Кроме этого информация о самых ярких мероприятиях размещается на официальном сайте ДОУ - [ds56penza.ru](https://ds56penza.ru), в группе ВК - <https://vk.com/club211911950>.

#### Результаты мониторинга актуальности и активности интернет ресурсов

Интернет аккаунты Учреждения	2020	2021	2022
Сайт	среднее посещение в месяц 31 чел.	184	211
Инстаграмм	31 подписчик	156 подписчика	канал удален



Группа ВК	-	-	141 подписчик
-----------	---	---	---------------

Данные мониторинга подписчиков сообщества, количества просмотров мероприятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности, интересе и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей, а также о высоком рейтинге и популярном имидже Учреждения не только в микрорайоне, но и в городе.

Понимание ожиданий родителей и стремление их реализовать дает дошкольному учреждению возможность повысить качество предоставляемых образовательных услуг и организовать эффективную подготовку детей к обучению в школе и жизни в современном обществе.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Учреждения и Филиала успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2022 проводилось анкетирование родителей по исполнению Учреждением и Филиалом Учреждения показателей, характеризующих качество исполнения муниципальных заданий «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». В анкетировании приняли участие 90% родителей. Получены следующие результаты удовлетворенности получателей услуг:

- информирование сотрудниками Учреждения и Филиала о целях и задачах дошкольного образования в определенный возрастной период – 96 %;
- доброжелательные взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями – 85 %;
- учет педагогами индивидуальных особенностей детей, создание комфортных условий для развития их способностей – 94%;
- удовлетворенность уровнем реализации образовательных программ, уровнем воспитательно-образовательного процесса – 95%;
- удовлетворенность состоянием материальной базы Учреждения и Филиала – 86%;
- удовлетворенность созданными санитарно-гигиеническими условиями – 97%;
- удовлетворенность организацией питания – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в Учреждении и Филиале:

- исполнение показателей, характеризующих качество исполнения муниципального задания «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» - 97%;
- исполнение показателей, характеризующих качество исполнения муниципального задания «Присмотр и уход» - 97%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением и Филиалом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с возрастными особенностями, с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе, посредством гаджетов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по Учреждению приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	214 (100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		214
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35 (16,%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179 (83,3%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		214 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (13,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39,4
Общая численность педработников: с высшим образованием	человек (процент)	27(100%)
		18 (66%)
		18 (66%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		

средним профессиональным образованием		9 (34%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (12%)
с высшей		5 (18%)
первой		18(67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (22%)
больше 30 лет		21 (78%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (25,9 %)
от 55 лет		20 (74,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/214
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	до 3-х лет – 2,5кв. м. 3-7 лет – 2кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по Филиалу приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	204(100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		204(100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37 (18,1 %)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	167 (81,9%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		204(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	27 (13 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27(100%)
с высшим образованием		17(63%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17(63%)
средним профессиональным образованием		10(37%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10(37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (100%)
с высшей		6 (22%)
первой		17 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	27 (100%)
до 5 лет		1 (3,7%)
больше 30 лет		12 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,4%)
от 55 лет		8 (29,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	29 (96%)



ФГОС, от общей численности таких работников			
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/204	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
учителя по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

В 2022 г. коллектив Учреждения добился определенных успехов в освоении задач и содержания основной образовательной программы МБДОУ № 56 г. Пензы и филиала.

В Учреждении созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;

- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Наряду с положительным в результате анализа работы за 2022 г. выявлены некоторые проблемы, требующие дополнительного внимания:

- активизировать деятельность по приобщению детей к российским традиционным духовным ценностям: воспитание чувства патриотизма, гражданственности, высоких нравственных идеалов, правил и норм в российском обществе;

- совершенствовать работу по дифференцированному подходу к индивидуализации обучения: с одаренными обучающимися, обучающимися с трудностями социальной адаптации, детьми с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы, детьми мигрантов, испытывающими трудности в понимании государственного языка.

- стимулировать педагогов к непрерывному повышению своей профессиональной компетенции: использование деятельностного подхода к организации образовательного процесса в плане развития у детей творческой активности, самостоятельности, поисковой и экспериментальной деятельности;

- актуализировать работу по взаимодействию с разными субъектами образовательных отношений: с родителями воспитанников, общеобразовательными организациями, детскими библиотеками, организациями культуры и досуга.