

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56 города Пензы «Капитошка»
(МБДОУ № 56 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 56 г. Пензы
(протокол от 26.02.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ № 56 г. Пензы
_____ Ю.В.Казанкина
09 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 56 г. Пензы за 2025 г.**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 города Пензы «Капитошка» |
| Руководитель | Ускова Надежда Петровна |
| Адрес организации | 440061, г. Пенза, ул. Луначарского, д. 47 440061, г. Пенза, ул. Толстого, д. 7 |
| Телефон, факс | 8(841)258-87-06 (8412) 58-87-06, (8412) 94-42-05 |
| Адрес электронной почты | ds.56@yandex.ru ds56f1@guoedu.ru |
| Учредитель | Управление образования города Пензы |
| Дата создания | 1968 год 1977 год |
| Лицензия | от 17.03.2016 № 11828, серия 58 ЛО01 № 0000643 |

МБДОУ № 56 г. Пензы (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость составляет по 280 мест. Общая площадь основного здания 1913 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 766,4 кв. м. Общая площадь здания Филиала 1724 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1019,7 кв.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 56 г. Пензы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часовая.

Режим работы групп - с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=li1paahpt409792651>

С 01.01.2021 г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 56 г. Пензы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. <http://ds56penza.ru/OB.PROGRAMMA2023.pdf>

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР. http://ds56penza.ru/files/doc/AOP%20DO%20%2023_merged.pdf

Детский сад посещают 374 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности и 5 групп логопедических (компенсирующей направленности). Из них:

- четыре 1 младших группы - 86 детей;
- четыре 2 младших группы - 67 детей;
- три средних группы - 38 детей;
- две средних логопедические группы – 22 ребенка;
- три старшие группы - 51 детей;
- две старшие логопедические группы - 26 детей;
- две подготовительные к школе группы – 49 детей;
- две подготовительные логопедические группы - 27 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада реализуется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 56 г. Пензы и календарного плана воспитательной работы.

В календарный план Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Кроме этого в план календарно-тематическое планирование включены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 330 | 88,3 |
| Неполная с матерью | 19 | 4,8 |
| Неполная с отцом | 2 | 1 |
| Оформлено опекунов | 1 | 1 |
| Дети СВО | 22 | 4,9 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 131 | 41,8 |
| Два ребенка | 156 | 46,1 |
| Три ребенка и более | 41 | 12,1 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу Просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа Просвещения). <https://docs.yandex.ru/docs/view?>

Программу Просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Пензенской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям календарно-тематического планирования.

| Формы совместной деятельности в образовательной организации | Мероприятия |
|--|---|
| <p>Работа с родителями</p> | <p>Групповые родительские собрания на тему: «Воспитание патриотических чувств и нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста в двигательной деятельности через использование разных форм активного отдыха».</p> <p>Спортивно-музыкальные мероприятия с привлечением пап, дедушек: «День защитника Отечества», «А ну-ка, папы», «Богатыри земли Пензенской», «Наша Родина-Россия».</p> <p>Оформление родительских уголков по патриотическому воспитанию.</p> <p>Выставки творческих работ совместно с родителями «Наша Армия самая сильная», «Военная техника», «Наши защитники».</p> |
| <p>События детского сада</p> | <p>Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ.</p> <p>Спортивно-музыкальные мероприятия с привлечением пап, дедушек: «День защитника Отечества», «А ну-ка, папы», «Богатыри земли Пензенской», «Наша Родина-Россия».</p> <p>Познавательная программы: День народного единства, День Неизвестного Солдата, День снятия блокады Ленинграда, День Государственного флага РФ, День Государственного герба РФ, День Героев Отечества и пр.</p> <p>Участие в семейном конкурсе «Парад детских колясок», номинация «Маленький патриот».</p> <p>Проект «Детям о войне 1941-1945 года».</p> <p>Акции «Окна Победы!», «Игрушка ветерану».</p> |
| <p>Совместная деятельность в образовательных ситуациях</p> | <p>Тематические занятия «Герои нашей Родины», «Виды и рода войск», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Дети в Великой Отечественной войне», Мы помним, мы гордимся», «День Российского флага», «Горжусь тобой моя Россия»</p> <p>Участие воспитанников в конкурсе детского рисунка «Помним... Гордимся...Благодарим...».</p> <p>Встречи с представителями военных профессий.</p> <p>Просматривание видеороликов, презентаций, мультфильмов на патриотические темы.</p> <p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация на патриотические темы.</p> <p>Выставка «Салют - весна, салют - Победа».</p> <p>Выставки детских рисунков и поделок по данной тематике в группах.</p> <p>Шествие «Бессмертный полк».</p> |

| | |
|--|--|
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | <p>Оформление мини-музея «Дошкольникам о Великой Отечественной войне».</p> <p>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p> <p>Обновление и пополнение уголков патриотического воспитания в группах.</p> |
| Социальное партнерство | <p>Участие в семейном конкурсе «Парад детских колясок», номинация «Маленький патриот».</p> <p>Участие воспитанников ДООУ в конкурсе патриотической песни, организованного ГАУ ПО «ИЦ» «Пензенская Правда»</p> <p>Экскурсии в библиотеку.</p> <p>Участие в прохождении тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> |

Все нормативные локальные акты организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась требованиями действующего законодательства. <http://ds56penza.ru/info/158/>

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: социально-педагогическое и физкультурно-оздоровительное. <http://ds56penza.ru/info/dopolnitelnye-platnye-uslugi/>

Подробная характеристика представлена в таблице.

| № | Направленность/ Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|------|--|----------------------|---------|-------------------------------------|------|--------|-------------|
| | | | | 2024 | 2025 | | |
| 1 | Социально-педагогическое | | | | | | |
| 1.1 | «Забавушка» | Кружок | 3 - 7 | 36 | 39 | - | + |
| 1.2 | «АБВГ Дейка» | Кружок | 5 - 7 | 33 | 49 | - | + |
| 1.3 | «Развивайка» | Кружок | 4 - 5 | 5 | 10 | - | + |
| 1.4 | «Говорушка» | Кружок | 5 - 7 | 10 | 13 | - | + |
| 1.5 | «Топотушки» | Кружок | 3- 4 | 9 | 13 | - | + |
| 1.6 | «Мир в ладошках» | Кружок | 2- 3 | 30 | 34 | - | + |
| 1.7 | «Занимательная математика» | Кружок | 4 - 7 | 10 | 21 | - | + |
| 1.8 | «Фантазия» | Кружок | 5 - 6 | 13 | 8 | - | + |
| 1.9 | «Мой первый английский» | Кружок | 5 - 6 | 13 | 15 | - | + |
| 1.10 | «Тренируем пальчики» | Кружок | 2- 3 | 5 | 5 | - | + |
| 1.11 | «Волшебные краски» | Кружок | 5 - 6 | 6 | 5 | - | + |
| 1.12 | «Акварелька» | Кружок | 3- 4 | 10 | 13 | - | + |

| | | | | | | | |
|------|------------------------------|--------|-------|----|----|---|---|
| 1.13 | «Маленькие художники» | Кружок | 4 - 5 | 8 | 14 | - | + |
| 1.14 | «Умелые ручки» | Кружок | 6 - 7 | 12 | 11 | - | + |
| 1.15 | «Всезнайка» | Кружок | 5 - 6 | 11 | 13 | - | + |
| 1.16 | «Речевичок» | Кружок | 4 - 5 | 28 | 8 | - | + |
| 1.17 | «Грамотейка» | Кружок | 4 - 5 | 11 | 10 | - | + |
| 1.19 | «Маленькие звездочки» | Кружок | 5 - 6 | 11 | 16 | - | + |
| 1.20 | «Веселые ритмы» | Кружок | 6 - 7 | 8 | 9 | - | + |
| 1.21 | «Литературный калейдоскоп» | Кружок | 5 - 6 | 12 | 9 | - | + |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | | | | |
| 2.1 | «Малыши-крепыши» | Кружок | 4 - 7 | 29 | 32 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детского сада реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 78 %.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении Детским садом, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Общий родительский комитет | <p>Осуществляет постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников: оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - контролирует условия, в которых находятся дети, и вносит предложения по их модернизации и ремонту; - контролирует качество питания детей; - получает отчет от администрации Учреждения о состоянии Детского сада, его нуждах, материальных тратах; - присутствует на совещаниях работников Детского сада (по согласованию с организаторами). |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качество освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 70 | 38 | 102 | 54,5 | 14 | 7,5 | 186 | 92,5 |
| Качество освоения образовательных областей | 75 | 40,3 | 103 | 55,3 | 8 | 4,3 | 186 | 95,6 |

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 обучающихся.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
<http://ds56penza.ru/info/programma/>

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдение педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательные ситуации, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое, так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

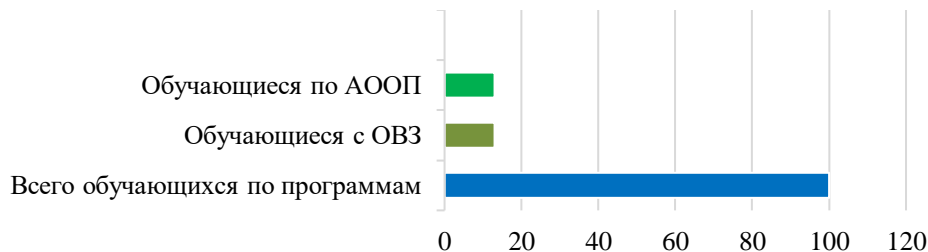
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, набор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду используется информационно-образовательная среда. Электронное обучение воспитанников может организовываться с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитанники с ОВЗ обучаются в Детском саду по АООП, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по нарушению речи.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду.



В 2025 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 56 детей (с ТНР — 56 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 56 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Всего работают 102 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 50 специалиста. <http://ds56penza.ru/info/61/>. Состав педагогического коллектива: воспитатели - 39 человек, учителя - логопеды - 6 человек, музыкальные руководители - 3 человека, инструкторы по физической культуре - 2 человека.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя, 1 - музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей.

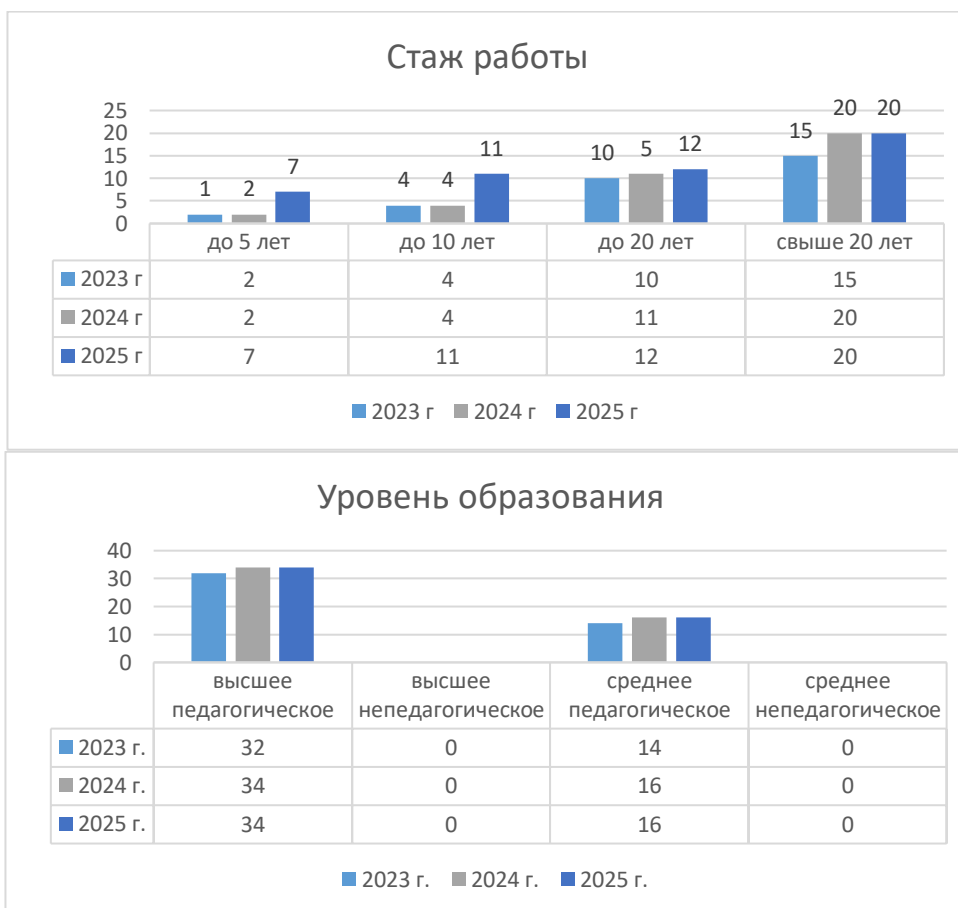
Согласно Федеральному закону № 86 от 21.04.2025 года с 1 сентября 2025 года педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам, проходят повышение квалификации и профподготовку только в государственных образовательных учреждениях.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 17 педагогов Детского сада, из них 15 воспитателей и 1 учитель-логопед. Обучение осуществлялось в ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования») (В/01.5).

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



С 1 марта 2025 года снижена бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования.

Согласно приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости. <http://ds56penza.ru/2025.pdf>

Также изменились нормы, регулирующие объём документальной нагрузки на педагогов. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что педагоги не обязаны готовить отчёты за пределами перечня, утверждённого Минпросвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.

В связи со вступлением в силу 1 марта 2025 г. приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. N 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования (далее - Департамент) направил письмо от 11.06.2025 N 03-1227 "О направлении разъяснений".

В рамках действующего законодательства не допускается возложение на педагогических работников работ по подготовке документов, не включенных в перечень.

В августе 2025 года на педагогическом совете педагоги Детского сада были ознакомлены с письмом Минпросвещения России с разъяснениями о снижении бюрократической нагрузки.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в XXX научно-практической конференции школьников «Я исследую мир»;
- в XXIX научно-практической конференции педагогов образовательных организаций города Пензы «Реализуем ФГОС и ФООП. Метапредметное пространство современной школы: новые вызовы и большие возможности» в номинации «Педагогические чтения», воспитатель Агеева Н.В.;
- выступление на областном семинаре по музейной педагогике в ГАОУ ДОП ИРР ПО, воспитатель Грунина Н.А.;
- участие в стажировочной площадке по программе «Психолого-педагогическое сопровождение педагогами и специалистами ДОО детей с ОВЗ (ТНР) групп компенсирующей направленности» на базе МБДОУ № 141 г. Пензы;
- участие в стажировочной площадке по программе «Партнерская деятельность педагогов, детей и родителей как эффективная форма работы по ранней профориентации дошкольников на базе МБДОУ № 4 г. Пензы»;
- участие в стажировочной площадке по программе «Взаимодействие специалистов и педагогов ДОО в работе по психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС на базе МБДОУ № 106 г. Пензы; - диплом участника городского фестиваля для сотрудников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Открытие» в номинации «Вокальные ансамбли и солисты»;
- участие воспитанников ДОО в фотоконкурсе «Урожай», организованного ГАУ ПО «ИЦ» «Пензенская Правда»;
- диплом лауреата фестиваля – конкурса детского творчества «Когда мы вместе» для детей старшего дошкольного возраста ДОО города Пензы в номинации «Хореографический ансамбль»;
- участие в прохождении тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- участие в социальной акции «Помоги бездомным животным»;
- Диплом за 2 место и грамоты за активное участие в творческом конкурсе рисунков «Сказки народов Поволжья», организованного НМЦ г. Пензы;
- благодарность за участие в региональном экологическом проекте «Сдай батарейки» в номинации «Разрядись» по сбору отработанных элементов питания;
- участие в областной фотовыставке плакатов «Безопасность в детском саду», организованного ГАОУ ДПО ИРР ПО;
- участие в областной фотовыставке пособий для дошкольников о Великой Отечественной войне в ГАОУ ДПО ИРР ПО, воспитатели;
- диплом за активное участие и диплом за 3 место в личном зачете в соревнованиях среди семей воспитанников ДОО «Папа, мама, я – спортивная семья» Железнодорожного района г. Пензы;
- диплом за участие и за 1 место в семейном конкурсе «Парад детских колясок» в номинации «Маленький патриот», семья Евреевых, Колиных.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в Детском саду является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам образовательной программы дошкольного образования;

- познавательная литература
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;

В 2025 году сотрудники Детского сада имели доступ к материалам издательской группы «Актион Образование». Данная электронная платформа является удобным источником профессиональной информации для принятия правильных и быстрых решений для повседневной работы заведующего, заместителя заведующего, воспитателей, специалистов Детского сада. Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогающие педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему.

Богатый библиотечно-информационный фонд Детского сада позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

Действенную помощь педагогам оказывает, созданный на электронной платформе официального сайта Детского сада постоянно пополняющийся банк (копилка) передового педагогического опыта.

В 2025 г. почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (презентаций, видеороликов).

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты - высокий уровень развития детей, их коммуникативность и воспитанность.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.
<http://ds56penza.ru/info/materialno-tekhnicheskaja-baza/>

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 20;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- логопедический кабинет - 4;

- физкультурный зал (приспособленный) - 2;
- кабинет музыкальных руководителей - 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды (РППС) педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС Детского сада представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами.

Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПиН, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС Детского сада обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители воспитанников. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

С целью совершенствования развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности, в начале каждого учебного года проводится смотр-конкурс групповых помещений к новому учебному году.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и организуют образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах, выставках, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В сентябре 2025 года проводилось анкетирование родителей по исполнению Детского сада показателей, характеризующих качество исполнения муниципальных заданий «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

и «Присмотр и уход». В анкетировании приняли участие 90% родителей. Получены следующие результаты удовлетворенности получателей услуг:

- информирование сотрудниками Детского сада о целях и задачах дошкольного образования в определенный возрастной период - 97 %;
- доброжелательные взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями - 98 %;
- учет педагогами индивидуальных особенностей детей, создание комфортных условий для развития их способностей – 97 %;
- удовлетворенность уровнем реализации образовательных программ, уровнем воспитательно-образовательного процесса - 96%;
- удовлетворенность состоянием материальной базы Детского сада – 93 %;
- удовлетворенность созданными санитарно-гигиеническими условиями - 97%;
- удовлетворенность организацией питания - 97%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(Данные приведены по состоянию на 30.12.2025)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 374 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 374 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 86 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 288 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 374 (100) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 95 (23) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 |
| присмотру и уходу | | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 39,4 |
| Общая численность педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | человек (процент) | 53 (100) |
| | | 17 (32) |
| | | 19 (66) |
| | | 9 (34) |
| | | 8 (34) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 50 (94,3) |
| | | с высшей |
| | | 11 (21) |
| первой | | 39 (73,5) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| | | до 5 лет |
| | | 5 (9,4) |
| больше 30 лет | | 8 (15) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| | | до 30 лет |
| | | 11 (20,7) |
| от 55 лет | | 4 (7,5) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 53/415 |

| | | |
|------------------------------------|--------|-----|
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |

Инфраструктура

| | | |
|--|--------|------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,12 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. коллектив Детского сада добился определенных успехов в освоении задач и содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 56 г. Пензы.

В Детском саду созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь Детского сада.

IX. Оценка обеспечения безопасности

Противопожарная безопасность на объекте ведется в соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации утвержденными постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479. Документ устанавливает требования пожарной безопасности, определяет порядок поведения людей, организации производства и содержания территорий, зданий и сооружений, помещений организаций и других объектов защиты. В ДОО ведется журнал эксплуатации систем противопожарной защиты, проводятся испытания противопожарных лестниц, поверка первичных средств пожаротушения, установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Разработаны программы вводного и первичного (повторного) инструктажей по противопожарной безопасности в Детском саду. Согласно графику, проводятся инструктажи с персоналом и тренировки по эвакуации людей из здания.

Ежедневно осуществляется уборка территории детского сада, мусор вывозится. Сжигание мусора запрещено.

С воспитанниками проводятся беседы, развлечения, недели безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни воспитанников и сотрудников.

В Детском саду комплексная безопасность организована по всему спектру направлений: информационному, агитационному, обучающему, организационному. Соблюдаются правила по охране труда и безопасности. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В Детском саду приказом заведующего ответственным за антитеррористическую безопасность назначен заместитель заведующего, который обеспечивает условия безопасности в соответствии с Постановлением правительства от 02.08.2019 г № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)». Согласно плану и графику проводится обучение сотрудников по их действиям при обнаружении на территории ДОО посторонних лиц и подозрительных предметов, а также тренировки по отработке алгоритмов действий при совершении (угрозе совершения) террористического акта с воспитанниками, персоналом, сотрудниками охранного предприятия и посетителями. Проводятся вводный и периодические инструктажи с персоналом. Имеется паспорт безопасности объекта, паспорт дорожной безопасности. С целью защиты от несанкционированного проникновения, а также предотвращения самовольного ухода воспитанников с территории, Детский сад огражден металлическим забором, калитка с автоматическим замком, входные двери в здание оснащены автоматическими и кодовыми замками. Здание и территория Детского сада оснащены системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой.

X. Выводы и перспективы

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности Детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду осуществляется с учетом требований СанПиН. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, реализуемой Программе. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Анализируя деятельность Детского сада за 2025 год, следует отметить, что коллектив профессионально, ответственно, творчески относится к решению поставленных задач, которые выполняются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и

администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

В Детском саду созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, обоснованных форм, методов, средств реализации образовательной программы дошкольного образования, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь Детского сада.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Одним из важнейших направлений перспективы на 2026 год считаем проработку аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды. Следует продолжать повышать уровень качества образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, квалификационный уровень педагогов, а также продолжать использовать активные формы взаимодействия с родителями.