

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56 города Пензы «Капитошка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 56 г. Пензы
протокол от 31 марта 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 56



Н.П. Ускова

31 марта 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения детского сада № 56 города Пензы «Капитошка»
за 2020 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 города Пензы «Капитошка»
Руководитель	Ускова Надежда Петровна
Адрес организации	440061, г. Пенза, ул. Луначарского, д. 47 440061, г. Пенза, ул. Толстого, д. 7
Телефон, факс	8(841)258-87-06 (8412) 58-87-06, (8412) 94-42-05
Адрес электронной почты	ds.56@yandex.ru ds56fl@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1968 год 1977 год
Лицензия	от 17.03.2016 № 11828, серия 58 ЛО01 № 0000643

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 города Пензы «Капитошка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость составляет 280 мест. Общая площадь здания 1913 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 766,4 кв. м.

Здание Филиала «Сказка» МБДОУ № 56 г. Пензы (далее - Филиал) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1724 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1019,7 кв.м.

Цель деятельности Учреждения и Филиала – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 56 г. Пензы и его филиала.

Предметом деятельности Учреждения и Филиала являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Режим работы Учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении и Филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 4.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 56 г. Пензы, Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (посещающими старшие и подготовительные к школе группы компенсирующей направленности), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, СанПиН 4.4.1.3049-13.

Учреждение посещают 236 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа № 1 – 20 детей,
- 1 младшая группа № 2 – 18 детей,
- 2 младшая группа № 1 – 25 детей,
- 2 младшая группа № 2 – 22 ребенка,
- средняя группа № 1 – 21 ребенок,
- средняя группа № 1 – 23 ребенка,
- старшая группа № 1 – 17 детей,
- старшая группа № 2 – 18 детей,
- старшая логопедическая группа – 16 детей,
- подготовительная к обучению в школе группа №1 – 19 детей,
- подготовительная к обучению в школе группа №2 – 20 детей,
- подготовительная к обучению в школе логопедическая группа №1 – 17 детей.

Филиал посещают 242 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 11 детей,
- первая младшая группа № 1 – 18 детей,
- первая младшая группа № 2 – 19 детей,
- вторая младшая группа № 1 – 22 ребенка,
- вторая младшая группа № 2 – 21 ребенок,
- средняя группа № 1 – 19 детей,
- средняя группа № 2 – 21 ребенок,

- старшая группа № 1 – 27 детей;
- старшая логопедическая группа – 14 детей,
- подготовительная к школе группа № 1 – 23 ребенка,
- подготовительная к школе группа № 2 – 24 ребенка,
- подготовительная к школе группа № 3 – 23 ребенка.

В 2020 году в Учреждении и Филиале для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Учреждения и Филиала систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы Учреждения и Филиала в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей Учреждения по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	86%
Неполная с матерью	29	13%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей Учреждения по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	36,5%
Два ребенка	109	49%
Три ребенка и более	32	14,5%

Характеристика семей Филиала по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	88,5 %
Неполная с матерью	24	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей Филиала по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	112	51,9 %
Два ребенка	86	39,9 %
Три ребенка и более	18	8,2 %

Полученная информация позволила определить перспективные задачи социально-коммуникативного развития детей и пути взаимодействия с родителями.

Воспитательная деятельность Учреждения и Филиала направлена на создание доступных условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, полноценного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту виду деятельности. Воспитательная деятельность в Учреждении и Филиале строится на основе объединения усилий семьи и педагогов. При взаимодействии с воспитанниками и родителями педагоги используют различные технологии, методы и приемы, а именно, игровые технологии, приемы личностно-ориентированного общения, деятельностный подход, проблемно – поисковое общение, приемы здоровьесбережения и другое.

В Учреждении и Филиале активно и целенаправленно реализуются задачи патриотического воспитания детей путем формирования у них элементарных представлений о родном крае на основе реализации образовательной технологии «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (под ред. Е.Ф. Купецковой).

Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении и Филиале реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- социально – педагогической направленности: «Забавушка», «АБВГДейка», «Развивайка», «Говорушка», «Топотушки», «Мир в ладошках», «Занимательная математика», «Фантазия», «Мой первый английский», «Тренируем пальчики», «Волшебные краски», «Акварелька», «маленькие художники», «Умелые ручки», «Всезнайка», «Речевичок», «Грамотейка», «маленькие звездочки», «Веселые ритмы», «Литературный калейдоскоп»;

- физкультурно-оздоровительное направление («Мальши-крепыши»).

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников Учреждения, 63% воспитанников Филиала.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением и Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением и Филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются

Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении и Филиале

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением и Филиалом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения и Филиала, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общий родительский комитет	<p>Осуществляет постоянную и систематическую связь Учреждения и Филиала с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных

	<p>представителей) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; • контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту; • контролирует качество питания детей; • получает отчет от администрации Учреждения и филиала о состоянии ДОУ, его нуждах, материальных тратах; • присутствует на совещаниях работников Учреждения (по согласованию с организаторами).
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения и Филиала. В 2020 году в систему управления Учреждением и Филиалом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Учреждения и Филиала оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры являются ориентиром для педагогов и родителей, обозначающий направленность образовательной деятельности взрослых. Учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

В соответствии с ФГОС ДО в качестве целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования выступают результаты социализации, личностные результаты развития ребёнка. Верная оценка вектора личностного развития, которым идет ребенок, помогает проследить педагогам динамику развития каждого ребенка, выявить эффективные способы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и как следствие, для достижения детьми обозначенных в ФГОС ДО целевых ориентиров.

В 2020 году из Учреждения и Филиала выпустились в школу 130 воспитанников. В целом, дети проявили сформированность основных предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса Учреждения и Филиала лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 56 г. Пензы и филиала;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 4.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой взаимодействия воспитанников является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

29	19	10	29	-	1	1	8	3	16	5	22	0	2
10	67	33%	100%		3%	3%	29%	10%	55%	17%	76%		7%
0%	%												

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 19 педагогов. На 30.12.2020г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Профессиональная деятельность всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Учреждения и Филиала приняли участие:

- III межрегиональный Форум педагогов дошкольных образовательных организаций; Межрегиональный семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»;
- Областная выставка оборудования для работы с детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет), (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»);
- Областная выставка оборудования для работы с детьми по формированию элементарных математических представлений (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»);
- Областная выставка оборудования и наглядного материала для дошкольников «Воспитание любви к родному краю» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»);
- выступление учителя-логопеда Разенковой Е.А. на областной научно-практической конференции (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»);
- выступление воспитателей Аверьяновой И.Б. и Ереминой Л.А. на областной научно-практической конференции «Здоровьесбережение дошкольника» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»);
- Выступление воспитателя Кожуновой Л.В. на областной научно-практической конференции «Организация дополнительного образования в детском саду» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»);
- участие воспитателя Чаадаевой Н.А. в областном конкурсе «Педагогический олимп» (Министерство образования Пензенской области);
- участие воспитанников ДОУ в онлайн-выставке рисунков посвященных 75-летию Победы в Великой отечественной войне (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»);
- участие воспитателей Ереминой Л.А., Федотовой К.В., Вахромеевой С.Г., Джабаровоy А.А., Александровой Э.Б. Алимовой О.Г., Груниной Н.Н., Доучаевой М.В., Кочкуровой Н.Н., Крыловой М.Ю. в постоянно действующем областном семинаре «Изучение методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития

Пензенской области»); выступление воспитателя Морозовой М. А. с опытом работы на Педагогический салоне по теме «Работаем по региональному проекту «Элементарная математика в детском саду»;

- участие в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление Учреждения» (Управление образования г. Пензы)
- Научно-практическая конференция «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников в ДОО», воспитатель Кочкурова Н. Н. представила опыт работы на тему: «Мастерская дидактических игр по математике в детском саду»;
- Областной семинар «Экологическое воспитание подрастающего поколения средствами конкурсов детского творчества», коллектив детского сада награждены грамотой за II место (ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»);
- Областная выставка методических разработок по патриотическому воспитанию детей, заместители заведующего Коняева И.А., Денисова О.В. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»);
- участие воспитателя Ереминой Л.А., инструктор по физической культуре Каюк В.В. в областной конкурс конспектов развлечений по ЗОЖ ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»);
- Благодарность за участие в Межрегиональном эколого-просветительском проекте по сбору вторсырья «ВторБум»;
- участие воспитанников в тестировании ВФСК ГТО г. Пензы;
- стажировочная площадка «Использование интерактивного оборудования как инновационного средства в образовательном процессе ДОО» сертификаты за участие педагогов Макеевой Е. В., Зимичевой Ю. В., Панферовой Е. Д. (ГАПО ПО Пензенский социально педагогический колледж г. Пензы);
- сертификат участника вебинара «Основы смыслового чтения. Тьюторское сопровождение родителями смыслового чтения детей», заместитель заведующего Зимнуховой О.А. (МБОУ СОШ № 56 г. Пензы).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, реализуют темы самообразования, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, демонстрируют свои достижения на различном уровне. Все это в комплексе эффективно влияет на организацию педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения,

установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении и Филиале библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью Основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2020 учебном году Учреждение и Филиал пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение Учреждения и Филиала включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году не пополнялось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Учреждении и Филиале учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении и Филиале сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- спальные комнаты – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор -1,
- логопедический кабинет – 2,
- кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физическому развитию – 1.

В Филиале оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физическому развитию – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие различные образовательные зоны, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и Филиала и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Учреждения и Филиала при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, экранов, проекторов) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых и онлайн мероприятий с детьми и родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Учреждения и Филиала успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2020 года проводилось анкетирование родителей по исполнению Учреждением и Филиалом показателей, характеризующих качество исполнения муниципальных заданий «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». В анкетировании приняли участие 90% родителей. Получены следующие результаты удовлетворенности получателей услуг:

- информирование сотрудниками Учреждения и Филиала о целях и задачах дошкольного образования в определенный возрастной период – 95 %;
- доброжелательные взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями – 87 %;
- учет педагогами индивидуальных особенностей детей, создание комфортных условий для развития их способностей – 96%;
- удовлетворенность уровнем реализации образовательных программ, уровнем воспитательно-образовательного процесса – 93%;
- удовлетворенность состоянием материальной базы Учреждения и Филиала – 85%;
- удовлетворенность созданными санитарно-гигиеническими условиями – 98%;
- удовлетворенность организацией питания – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в Учреждении и Филиале:

- исполнение показателей, характеризующих качество исполнения муниципального задания «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» - 98%;
- исполнение показателей, характеризующих качество исполнения муниципального задания «Присмотр и уход» - 97%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением и Филиалом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с возрастными особенностями, с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе, посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по Учреждению приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	236

в режиме полного дня (8–12 часов)		236	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	187	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	236 (100%)	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	33 (14%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу			0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35	
Общая численность педагогов:	человек (процент)	30 (100%)	
с высшим образованием			20 (67%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			20 (67%)
средним профессиональным образованием			10 (33%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			10 (33%)
Количество (удельный вес численности)	человек	2 (12%)	

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		1 (3%)
первой		6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (17%)
больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (17%)
от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	до 3-х лет – 2,5 кв. м. 3-7 лет – 2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные по Филиалу приведены по состоянию на 30.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	242
в режиме полного дня (8–12 часов)		242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	194
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	242(100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			14 (5,8 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,7	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			29(100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			17(58,7%)
средним профессиональным образованием			17(58,7%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			12(41,3%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			12(41,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			29 (100%)
первой			5 (17,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			29 (100%)
больше 30 лет			4 (13,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			7 (24,2%)
от 55 лет			8 (27,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	5 (17,3%)	
		32 (100 %)	

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/242
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение и Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 4.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение и Филиал укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает эффективность и результативность образовательной деятельности.