

**Публичный отчёт**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 56**  
**города Пензы «Капитошка»**  
**за 2018-2019 учебный год**

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 города Пензы «Капитошка» (далее МБДОУ).

МБДОУ расположено по адресу: 440061, г. Пенза, ул. Луначарского, 47, в типовом здании, телефон (8412) 58-87-06. МБДОУ имеет филиал «Сказка», расположенный по адресу: г. Пенза, ул. Толстого, 7, т. (8412) 94-42-05.

Работа МБДОУ строится в соответствии с Уставом учреждения от 11.12.2015г. и Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17.03.2016 г.

Учредитель МБДОУ: Управление образования города Пензы.

Статус МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Заведующий МБДОУ – Ускова Надежда Петровна; образование – высшее профессиональное; педагогический стаж работы – 38 лет, стаж работы – 40 лет, стаж работы в должности - 18 лет.

Педагогический состав: в детском саду работают 24 воспитателя и специалисты: два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

**Состав воспитанников ДОУ**

По проекту ДОУ рассчитано на 12 групп, численность детей 220 человек. С сентября 2018 года функционирует 12 групп. Из них: две группы – для детей раннего возраста, две – вторые младшие группы, две – средние, три – старшие (одна из них логопедическая), три– подготовительные к школе.

Списочный состав на 2017-2018 учебный год составил - **265** человек.

Фактическое посещение за период с сентября 2018 по май 2019 года – **177** человек.

В целом посещаемость детей была стабильна и составляла в среднем 70%. Воспитанники не посещали МБДОУ в периоды инфекционных заболеваний (ОРВИ, ветряная оспа и т.п.), а также оздоровительного – восстановительного периода в санатории «Солнышко» и домашнего режима.

В 2018-2019 учебном году реализовывалась «Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 56 г. Пензы и его филиала».

**Структура управления дошкольным образовательным процессом**

В отчётном году система управления МБДОУ проходила три уровня:  
1-ый уровень – самоанализ, который проводили все педагоги на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

2-ой уровень – реализация Программы развития МБДОУ. Педагоги

организовывали управление режимом развития, создавали условия для приоритетных направлений МБДОУ. Это дало положительные результаты. Велась работа по составлению методических материалов к программам по приоритетным направлениям. Изготовлены наглядные материалы по проектам, по организации взаимодействия с родителями в вопросах здоровьесбережения воспитанников в домашних условиях;

3-ий уровень – административный, его осуществляла администрация МБДОУ:

- проведение педагогических и проектных советов, где педагоги координировали содержание проводимых мероприятий по воспитанию и обучению детей, осуществляли совместное планирование, проводили обсуждение достижений, текущих проблем;
- осуществление контроля за посещаемостью детей;
- руководство и контроль за организацией образовательной деятельности воспитателей и специалистов с детьми;
- контроль за ведением документации педагогов, отражение результатов работы с детьми, как в режиме развития, так и в режиме функционирования;
- осуществление педагогической диагностики детей;
- реализация принципов интегрирования различных видов деятельности, направлений в режимах развития и функционирования;
- своевременное повышение уровня квалификации педагогов, их аттестация.

### **Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- высшее профессиональное образование имеют 19 человек,
- среднее профессиональное – 11 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- с высшей квалификационной категорией – 4;
- с первой квалификационной категорией – 19;
- с соответствием занимаемой должности – 0;
- не аттестованы молодые специалисты -7.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- педагоги стремятся в своей работе к использованию современных образовательных технологий при взаимодействии с детьми;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии МБДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению профессиональных компетенций, овладению современными эффективными образовательными технологиями.

Педагоги детского сада активно участвовали в работе методических объединений педагогов-дошкольников МБДОУ города, в городских, региональных и всероссийских конкурсах работников образования.

В 2018-2019 учебном году на базе МБДОУ была организована стажировочная площадка для воспитателей детских садов г. Пензы по теме «Современные вопросы формирования геометрических представлений детей дошкольного возраста».

### **Условия осуществления образовательной деятельности**

В дошкольном образовательном учреждении создается развивающая предметно-пространственная среда для детей в соответствии с ФГОС ДО и комфортные условия для работы сотрудников. Для каждой возрастной группы имеется помещение для игр и занятий, спальня, комнаты расположены только на первом этаже в группах детей раннего и младшего дошкольного возраста. Во всех группах имеются приёмные комнаты, комнаты гигиены.

Для детей оборудованы: медицинский кабинет, изолятор, логопедический кабинет, музыкальный зал, мини-музей. В детском саду имеется необходимая мебель, в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий различными видами деятельности; детская художественная литература; посуда, мягкий инвентарь. За отчётный период приобретены игрушки и мягкий инвентарь.

Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей развивающая предметно-пространственная среда детского сада, обеспечивает полноценное развитие воспитанников по всем образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. Жизнь детей наполнена разнообразной деятельностью: игровой, двигательной, интеллектуальной.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, спортивная площадка, цветники, огород.

Приоритетное направление МБДОУ – создание условий для здоровьесбережения воспитанников. Дополнительное образование в МБДОУ представлено работой кружков для детей и родителей «Забава», «Фантазия», «Занимательная математика», «Забавушка», «Развивайка», и другие. В системе ведется физкультурно - оздоровительная работа. Постоянно осуществляются закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика, дыхательная и пальчиковая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации образовательной деятельности по физическому развитию воспитателями разработаны планы групповой работы, которые включают в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе, тесное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами МБДОУ: учителями-

логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, медсестрой. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми. Педагоги и специалисты МБДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их двигательных умений и навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.

В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционируют одна логопедическая группа и логопункт. Вся работа учителей - логопедов направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами МБДОУ и, конечно, с родителями воспитанников. Систематично организуются индивидуальные беседы, консультации. В процессе индивидуальной и подгрупповой работы с детьми организуются практические занятия по корригирующей гимнастике.

#### Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения

Показатели	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	всего	ран. возр.	всего	ран. возр.	дошк. возр.	дошк. возр.	всего	ран. возр.	дошк. возр.
1. Среднесписочный состав	269	45	268	40	228	224	265	44	221
2. Число пропусков детьми по болезни	2,538	308	2,582	421	2,161	2,230	2,755	361	2,394
3. Число пропусков на одного ребенка	9,4	6,8	9,6	10,5	9,4	9,9	10,1	8,2	10,5
4. Средняя продолжительность одного заболевания	9,5	7,0	6,2	8,4	5,9	9,5	5,5	6,3	5,5
5. Количество случаев заболевания	369	56	416	50	366	313	492	57	435
6. Количество случаев на одного ребенка	1,3	1,2	1,9	2,1	1,9	1,4	1,8	1,3	1,9
7. Количество часто и длительно болеющих детей	31	8	21	17	4	23	9	6	3

#### Перспектива:

Достаточная посещаемость детьми МБДОУ возможна:

1. При проведении мониторинга состояния здоровья детей;
2. При проведении систематических профилактических и оздоровительных мероприятий;
3. При осуществлении взаимосвязи с родителями по приобщению детей к здоровому образу жизни, развитию двигательных умений и навыков.
4. При проведении мероприятий, направленных на достижение гигиенического и эпидемиологического благополучия в ДОУ;

5. При создании условий для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения воспитанников.

МБДОУ поддерживает тесный контакт и сотрудничество с ОООиИО (ДО) Управления образования города Пензы, МНМЦО г. Пензы и дошкольными учреждениями города, ГБОУ ДПО ИРРПО, МОУ СОШ №47 г. Пензы, ГУК детской – юношеской библиотекой, МУЗ городской поликлиники №1 г. Пензы. Главной целью этого взаимодействия является обеспечение непрерывности образования и воспитания дошкольников, создание единой инфраструктуры микрорайона.

**Общий вывод:** Работа по осуществлению организации образовательной деятельности в 2018–2019 учебном году проводилась в соответствии с годовыми задачами МБДОУ:

1. Обеспечить условия для эффективного трудового воспитания дошкольников на основе организации позитивного взаимодействия с родителями.
2. Осуществлять эффективное руководство сюжетно-ролевой игрой детей как средством реализации самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Успешному решению поставленных задач МБДОУ способствовала систематическая планомерная работа на основе организации тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В рамках реализации первой задачи для педагогов была проведена серия консультаций по обеспечению условий эффективного трудового воспитания дошкольников на основе организации позитивного взаимодействия с родителями. В течение учебного года воспитатели разрабатывали перспективный план по развитию трудовой деятельности дошкольников всех возрастных групп. Проведен смотр-конкурс «Лучший уголок дежурства», итогом которого стало обновление развивающей предметно-пространственной среды. Родители воспитанников принимали активное участие при организации и проведении групповых и общего родительских собраний по ознакомлению с приемами трудового воспитания ребенка в семье. Изготовлен богатый наглядно-информационный тематический материал для всех участников образовательного процесса.

Для реализации второй задачи было организовано проведение Педагогического совета, реализован тематический семинар-практикум, воспитатели разработали технологические карты развития игровой деятельности дошкольников всех возрастных групп. Родители стали активными семинаров-практикумов, тематических родительских собраний по овладению приемами создания условий для развития игры детей домашних условиях.

Педагоги стремятся к построению образовательной деятельности в детском саду с учётом индивидуальных особенностей детей. Непрерывная образовательная деятельность, как одна из форм работы с дошкольниками, проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой работе в виде традиционных и интегрированных мероприятий. Непрерывная образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основе использования игры как ведущего вида деятельности дошкольника. Значительное внимание уделялось созданию условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей, где

они могли использовать знания и практические навыки, приобретенные в ходе организованной совместной деятельности.

Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ поднимается на более высокий профессиональный уровень. На это указывает содержательный компонент открытых мероприятий, совершенствующаяся предметно-пространственная среда, разработка и реализация образовательных проектов, стремление педагогов к эффективной организации взаимодействия с родителями, участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Для выявления причин следственной зависимости и определения перспективы в работе педагога МБДОУ проводят изучение индивидуальных особенностей детей, уровни эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации. Эти данные стали основой для определения путей совершенствования образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей в целом.

Таким образом, анализ основных направлений деятельности МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год показал, что для полноценного развития детей было организовано целенаправленное содержательно-насыщенное и организационно оформленное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Игра пронизывала детскую деятельность по всем образовательным областям, что соответствовало интересам детей и способствовало сохранению специфики дошкольного детства. Главным условием присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей явилось организованное общение с взрослыми и сверстниками.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Наблюдается недостаточно эффективная организация образовательной деятельности по формированию у детей представлений о родном крае.

2. Не всегда прослеживается система работы для развития у детей театрализованной деятельности в целях обеспечения всестороннего развития личности ребенка.

### **Перспектива**

1. Осуществлять методическую работу с учётом Программы развития МБДОУ № 56 г. Пензы на основе реализации приоритетного направления здоровьесбережения воспитанников.

2. Создавать условия для стимулирования педагогов к поиску наиболее эффективных путей организации образовательной деятельности и плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ на основе использования актуальных интерактивных технологий в разных видах деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году необходимо обозначить следующие задачи:

1. Создать условия для приобщения детей к культуре Пензенского края при объединении усилий детского сада и семьи в процессе формирования у дошкольников основ патриотического воспитания.
2. Обеспечить развитие у дошкольников театрализованной деятельности как средства всестороннего развития личности ребенка.