


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 56 г. Пензы


Н.П. Ускова
« 30 » августа 2019 г.

Учебный план

(план непрерывной образовательной деятельности)

МБДОУ № 56 г. Пензы

на 2019 – 2020 учебный год

План непрерывной образовательной деятельности (учебный план) – нормативный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в МБДОУ, устанавливающий максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня, продолжительность непрерывной образовательной деятельности, перечень образовательных областей и разделов Программы, входящих в их состав.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 56 являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1115)

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 г. № 28, от 27.08.2015 № 41, с изм., внесенными Решением Верховного суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ 14-281);

- Устав МБДОУ № 56 г. Пензы.

Примечания к учебному плану.

Объем образовательной нагрузки в течение дня определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений:

- Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

- Для детей раннего возраста длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность в группе раннего возраста осуществляется в первую и вторую половину дня.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4 лет не превышает 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей группе – 30 мин.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-5 лет не превышает 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в средней группе – 40 мин.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 5-6 лет не превышает 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей группе – 45 мин.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 6-7 лет не превышает 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в подготовительной группе – 1 час 30 мин.

- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводится физкультминутка.

- Для профилактики утомления детей указанная непрерывная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

- В дни летних каникул НОД не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.


- НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 мин.

- В старшем дошкольном возрасте, в соответствии с важностью дошкольного периода, НОД предполагает проведение *занятий* с детьми, которые осуществляются как увлекательная игровая и поисково-познавательная деятельность, направленная на решение актуальных для детей задач.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения организуется в первую половину дня.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 56 г. Пензы

 Н.П.Ускова

« 30 » августа 2019 г.

Учебный план групп общеразвивающей направленности
(перечень, длительность и количество периодов
непрерывной образовательной деятельности (НОД))

| Образовательные области (направления детского развития) | Непосредственно образовательная деятельность | Возрастные группы | | | | |
|--|--|--------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | Первая младшая гр. | Вторая младшая гр. | Средняя гр. | Старшая гр. | Подгот. гр. |
| | | Периодичность | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | Физическая культура на прогулке | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Формирование элементарных математических представлений | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| развитие | Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| | Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Социально-коммуникативное развитие | Программные задачи решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. | | | | | |
| Итого периодов НОД | | 10 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с Сан ПиН) | | 8-10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 20-25 мин. | 30 мин. |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (в соответствии с Сан ПиН) | | 20 мин. | 30 мин. | 40 мин. | 45 мин. | 1 час 30 мин. |

Учебный план групп компенсирующей направленности
(перечень, длительность и количество периодов
непрерывной образовательной деятельности (НОД))

| Образовательные области (направления детского развития) | Непосредственно образовательная деятельность | Возрастные группы | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | | Старшая логопедическая группа | Подготовительная к школе логопедическая группа |
| | | Периодичность | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Речевое развитие | Формирование лексико-грамматического строя и связной речи | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| | Аппликация | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Социально- | Программные задачи решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. | | |

| | | |
|--|------------|---------------|
| коммуникативное развитие | | |
| Итого периодов НОД | 12 | 13 |
| Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в соответствии с Сан ПиН) | 20-25 мин. | 30 мин. |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (в соответствии с Сан ПиН) | 45 мин. | 1 час 30 мин. |

Содержание психолого-педагогической работы с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В режиме дня выделено специальное время для чтения детям ежедневно: в первой младшей группе -5-10 минут, во второй младшей группе, в средней группе-10-15 минут, в старшей группе- 15-20 минут, в подготовительной группе-20-25 минут. Конструктивно-модельная деятельность осуществляется как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.