



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 56 г. Пенза

Н.П.Ускова

2016г.

Учебный план

(план непрерывной образовательной деятельности)

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 56 города Пензы «Капитошка»
на 2016 – 2017 учебный год

План непрерывной образовательной деятельности (учебный план) – нормативный документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в МБДОУ, устанавливающий максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня, продолжительность непрерывной образовательной деятельности, перечень образовательных областей и разделов Программы, входящих в их состав.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 56 являются:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1115)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 г. № 28, от 27.08.2015 № 41, с изм., внесенными Решением Верховного суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ 14-281);
- Устав МБДОУ № 56 г. Пензы.

Примечания к учебному плану.

Объем образовательной нагрузки в течение дня определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений:

- Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.
- Для детей раннего возраста длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность в группе раннего возраста осуществляется в первую и вторую половину дня.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4 лет не превышает 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей группе – 30 мин.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-5 лет не превышает 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в средней группе – 40 мин.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 5-6 лет не превышает 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей группе – 45 мин.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 6-7 лет не превышает 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в подготовительной группе – 1 час 30 мин.

- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводится физкультминутка.

- Для профилактики утомления детей указанная непрерывная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

- В дни летних каникул НОД не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

- НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 мин.

- В старшем дошкольном возрасте, в соответствии с важностью дошкольного периода, НОД предполагает проведение **занятий** с детьми, которые осуществляются как увлекательная игровая и поисково-познавательная деятельность, направленная на решение актуальных для детей задач.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения организуется в первую половину дня.

Учебный план

(перечень, длительность и количество периодов
непрерывной образовательной деятельности (НОД))

Образовательные области (направления детского развития)	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы			Старшая гр.	Подгот. гр.
		Первая младшая гр.	Вторая младшая гр.	Средняя гр.		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (в соответствии с Сан ПиН)	20 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1 час 30 мин.
--	---------	---------	---------	---------	---------------

Содержание психолого-педагогической работы с детьми дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В режиме дня выделено специальное время для чтения детям ежедневно: в первой младшей группе - 5-10 минут, во второй младшей группе, в средней группе-10-15 минут, в старшей группе- 15-20 минут, в подготовительной группе- 20-25 минут. Конструктивно-модельная деятельность осуществляется как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.